

Республиканская олимпиада школьников по истории Татарстана и татарского народа. Муниципальный этап. 2024-2025 учебный год.

Ответы 8 класс

1. 1, 4
2. 2, 6
3. 4
4. 5 (номер изображения) - 1 (номер отрывка)
5. **Главное правильность цифровых обозначений. Номера группы могут не совпадать.**

Номер группы	Цифровые обозначения
Группа I	1, 11, 17, 19
Группа II	2, 3, 10, 20
Группа III	4, 9, 12, 18
Группа IV	5, 7, 14, 15
Группа V	6, 8, 13, 16

6. 2. Елабужское (Чертово) городище

7. Между войсками Василия II Темного и войсками Улу-Мухаммеда

8. 1, 7, 8, 10

9.

Берке	Узбек	Менгу-Тимер
1, 6	3, 5	2, 4

10.

№	Год (или название)	Имя правителя
1.	1784. Указ «О позволении князьям и мурзам татарским пользоваться всеми	Екатерина II

	преимуществами дворянства»	русского
2.	1649 г. Выдержка из Соборного Уложения	Алексей Михайлович
3.	1713. Указ о крещении в Казанской и Азовской губерниях	Петр I
4.	1555. Наказная Гурию	Иван IV (Грозный)

11.

№	Название города
1.	Касимов
2.	Казань
3.	Биляр
4.	Каракорум

12.

Описание (буква)	Имя	Рисунок (цифра)
А.	Н.И. Лобачевский	3
Б.	А.М. Бутлеров	5
В.	А.К. Казем-Бек	6
Г.	К.Ф. Фукс	8
Д.	И.И. Хальфин	4
Е.	Х. Фаизханов	7
Ж.	И.М. Симонов	2
З.	И.Н. Березин	1

13.

13.1. Северная война (1700-1721)

13.2. Лашманы

13.3. Н.А. Кудрявцев

13.4. Бишбалта

13.5. «Чабаталы морзалар» («мурзы-лапотники») – народное наименование потомков феодальной тюрко-татарской аристократии, записанных самодержавием в крестьянское сословие.

Были низведены до положения ясачных крестьян – превратились в представителей податного сословия Российской империи. Мурзы были приписаны к адмиралтейству для заготовки корабельного леса.

14.

14.1. Д.И. Менделеев

14.2. М.Акъегет

Республиканская олимпиада школьников по истории Татарстана и татарского народа. Муниципальный этап. 2024-2025 учебный год.

Ответы 9 класс

1. 4, 5

2. 1, 3

3. 4

4. 3 (номер изображения) - 1 (номер отрывка)

5. **Главное правильность цифровых обозначений. Номера группы могут не совпадать.**

Номер группы	Цифровые обозначения
Группа I	1, 6, 12, 17
Группа II	2, 9, 14, 19
Группа III	3, 10, 15, 20
Группа IV	4, 8, 11, 16
Группа V	5, 7, 13, 18

6.

Название города (региона)	Оренбург	Троицк	Казань
Культурный памятник	1, 4	2, 5	3, 6

7. Между войсками Василия II Темного и войсками Улу-Мухаммеда

8. 1, 7, 8, 10

9. 2

10.

№	Народ
1. Навруз	Татары
2. Каравон	Русские
3. Семык	Марийцы
4. Гырон	Удмурты

Быдтон	
5. Балтай	Мордва
6. Уяв	Чуваши
7. Питрау	Кряшены

11.

№	Год (или название)	Имя правителя
1.	1742. Указ о недопущении в Казанской губернии строить мечети	Елизавета Петровна
2.	1649 г. Выдержка из Соборного Уложения	Алексей Михайлович
3.	1713. Указ о крещении в Казанской и Азовской губерниях	Петр I
4.	1555. Наказная Гурию	Иван IV (Грозный)

12.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
2	1	3	5	4	8	6

13.

Описание (буква)	Имя	Рисунок (цифра)
А.	Н.И. Лобачевский	3
Б.	А.М. Бутлеров	5
В.	А.К. Казем-Бек	6
Г.	К.Ф. Фукс	8
Д.	И.И. Хальфин	4
Е.	Х. Фаизханов	7

Ж.	И.М. Симонов	2
З.	И.Н. Березин	1

14.

14.1. Указ «О позволении князьям и мурзам татарским пользоваться всеми преимуществами российского дворянства». 1784 год

14.2. Петр I

14.3. Были низведены до положения ясачных крестьян – превратились в представителей податного сословия Российской империи

14.4. Только крещенная часть мурз осталась в привилегированном статусе, равном с другими православными дворянами

14.5. Помимо выхода из податного сословия, Указ предоставлял им ряд важных личных прав – освобождение от рекрутской повинности и телесных наказаний, возможность определения на государственную службу, льготы при получении образования и т.д.

14.6. Исключая только право покупать, приобретать и иметь крепостных или подданных христианского исповедания

15.1. Д.И. Менделеев

15.2. М.Акъегет

16. Развернутый письменный ответ.

Выберите одну из ниже приведенных тем и напишите сочинение-эссе. Обоснуйте выбор темы, постарайтесь высказать и аргументировать свою позицию, также приведите различные точки зрения по данному вопросу. В работе используйте исторические факты и термины.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям.

16.1. Постановка проблемы и задач (до 5 баллов).

1) Постановка проблемы (до 2 баллов).

2) Постановка задач (до 3 баллов).

16.2. Раскрытие двух задач (до 10 баллов).

Каждая из двух задач оценивается в **5 баллов**.

- 1) Грамотность использования исторических фактов и терминов (до 2 баллов).
- 2) Аргументированность авторской позиции (до 3 баллов).

16.3. Знание различных точек зрения по избранной теме (до 5 баллов).

16.4. Творческий характер восприятия темы, её осмысления (до 5 баллов).

16.5. Выводы (до 5 баллов).

Республиканская олимпиада школьников по истории Татарстана и татарского народа. Муниципальный этап. 2024-2025 учебный год.

Ответы 10-11 класс

1. 2, 5
2. 1, 3
3. 1, 4, 8
4. 6 (номер события) - 4 (номер отрывка)
5. 2, 4, 1, 3
- 6.

Номер группы	Цифровые обозначения
Группа I	1, 6, 7, 12, 13
Группа II	2, 5, 11, 14, 20
Группа III	3, 4, 10, 16, 19
Группа IV	8, 15, 18, 21, 25
Группа V	9, 17, 22, 23, 24

7.

7.1. Великий Новгород. Город сохранил уникальный политический статус:

не подчинялся напрямую ордынскому правительству. Хан не назначал и не утверждал должностных лиц в городе, не отправлял наместников (не выдавал ярлыков).

В новгородской земле не было баскаков. Соответственно, представителями ханской власти, посредством которых осуществлялись взаимоотношения Новгорода с Ордой, был великий князь Владимирский. (Ю. Селезнев. Новгородская земля в системе ордынской государственности)

7.2. Ягайло.

7.3. Грюнвальдская битва

8.

8.1.

1. Синяя Орда;

2. Нижний Новгород;
3. Москва;
4. Дмитрий Иванович (Донской);
5. Река Пьяна

8.2. Б

9.

А.	Б.	В.	Г.	Д.
3	4	1	5	6
II	I	IV	III	VI

10.

10.1. Указ «О позволении князьям и мурзам татарским пользоваться всеми преимуществами российского дворянства». 1784 год. Екатерина II.

10.2. Петр I

10.3. Были низведены до положения ясачных крестьян – превратились в представителей податного сословия Российской империи

10.4. Только крещенная часть мурз осталась в привилегированном статусе, равном с другими православными дворянами

10.5. Помимо выхода из податного сословия, Указ предоставлял им ряд важных личных прав – освобождение от рекрутской повинности и телесных наказаний, возможность определения на государственную службу, льготы при получении образования и т.д.

10.6. Исключая только право покупать, приобретать и иметь крепостных или подданных христианского исповедания

11.

11.1.

А. советы депутатов (совдепы)

Б. ЦИК (центральный исполнительный комитет) и СНК (Совет народных комиссаров) ТССР.

В. Народные комиссариаты

Г. Совет народного хозяйства

Д. рабоче-крестьянская инспекция

Е. Совет народных комиссаров (Совнарком или СНК)

9.2. Шаймарданов Шайгардан Шаймарданович – председатель СНК ТАССР

12.

А.	Б.	В.	Г.	Д.	Е.
3	1	2	5	7	4
II	IV	III	V	VI	I

13.

№	Народ
1. Навруз	Татары
2. Каравон	Русские
3. Семык	Марийцы
4. Гырон Быдтон	Удмурты
5. Балтай	Мордва
6. Уяв	Чуваши
7. Питрау	Кряшены

14.

14.1. Сахибгарей Саид-Галиев

14.2. М.Акъегет

15. Развернутый письменный ответ.

Выберите одну из ниже приведенных тем и напишите сочинение-эссе. Обоснуйте выбор темы, постарайтесь высказать и аргументировать свою позицию, также приведите различные точки зрения по данному вопросу. В работе используйте исторические факты и термины.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям.

15.1. Постановка проблемы и задач (до 5 баллов).

- 1) Постановка проблемы (до 2 баллов).
- 2) Постановка задач (до 3 баллов).

15.2. Раскрытие двух задач (до 10 баллов).

Каждая из двух задач оценивается в 5 баллов.

- 1) Грамотность использования исторических фактов и терминов (до 2 баллов).
- 2) Аргументированность авторской позиции (до 3 баллов).

15.3. Знание различных точек зрения по избранной теме (до 5 баллов).

15.4. Творческий характер восприятия темы, её осмысления (до 5 баллов).

15.5. Выводы (до 5 баллов).